

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины / предмета / профессионального модуля / практики<sup>1</sup>

ОП 9 Промысловое судоходство

код, наименование УП/УД/ПМ /практики

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

специальности /специальностей 26.02.03 Судоходство

код, наименование специальности(ей)

Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация

Мурманск  
2023

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Методическая комиссия преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
отделения навигации и связи  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Ю.С. Коношенко  
Протокол № 10 от 25 мая 2023 г.

**Рекомендовано<sup>2</sup>**

Старший инспектор ФГБУ Администрация  
Мурманских портов западной Арктики  
\_\_\_\_\_ А.Б. Коморченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Автор(ы) (составители) Болдырев В.Г. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Петко А.Н. преподаватель СПО «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»  
*Внутренний*

Эксперт (рецензент) Сарлаев В.Я. кандидат технических наук, доцент кафедры судовождения ФГАОУ ВО «МГТУ»  
*Внешний<sup>3</sup>*

---

<sup>2</sup> только для ФОС по ПМ

<sup>3</sup> только для ФОС по ПМ

**Таблица 1. Кодификатор оценочных средств<sup>4</sup>**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
4.	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; дневник практики (для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов Книжка/журнал
5.	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	

<sup>4</sup> выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

6.	Аттестационный лист по преддипломной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по преддипломной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	регистрации практической подготовки; отчет по практике
7.	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия
8.	Лабораторное/практическое занятие	Средство контроля, организованное как закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических умений по пройденной тематике	Перечень лабораторных/практических работ. Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ. Критерии и шкала оценивания.

**Таблица 2. Комплекты контрольно-оценочных средства по видам контроля**

2.1. Примерное наполнение КОС/КИМ для входного контроля<sup>5</sup>

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Экспресс опрос	– вопросы для оценивания уровня остаточных знаний; – критерии и шкала оценивания.
Собеседование	– вопросы по темам/разделам дисциплины; – критерии и шкала оценивания.
Тест	– фонд тестовых заданий; – критерии и шкала оценивания.

2.2. Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля<sup>6</sup>

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Коллоквиум	– вопросы по темам/разделам дисциплины

<sup>5</sup> при необходимости, выбрать применительно к УП, УД, ПМ

<sup>6</sup> выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

	– критерии и шкала оценивания.
--	--------------------------------

### 2.3. Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации<sup>7</sup>

<b>Форма проведения</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Экзамен	– вопросы и задания для подготовки к экзамену: – теоретические вопросы к экзамену; – практические задания к экзамену. – критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.

**Форма проведения промежуточной аттестации** может быть устной, письменной, в виде тестирования, выполнения практических заданий или смешанной, выбирается преподавателем для каждой дисциплины/предмета соответственно ее специфики.

При необходимости готовится комплект билетов, утверждаемый руководителем структурного подразделения реализующего программы СПО

<sup>7</sup> выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для входного, текущего контроля, промежуточной аттестации<sup>8</sup>**

учебной дисциплины / предмета / профессионального модуля / практики

ОП 9 Промысловое судоходство

наименования

Составитель Болдырев В.Г. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева»

ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

---

<sup>8</sup> оставить необходимое

**1. Перечень практических работ и вариантов заданий**

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной/практической работы	Цель работы	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1</b> Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле	1. Проработка маршрута перехода.	Научиться выбирать оптимальные пути следования и выполнять предварительную прокладку.	Оценка за выполнение практического задания.
<b>Раздел 2.</b> Рыбопромысловое дело и тактика лова	2. Определение вида рыболовных волокнистых материалов по образцам.	Научиться определять вид рыболовных волокнистых материалов по образцам.	Оценка за выполнение практического задания.
	3. Изучение конструкций деталей оснастки.	Разобраться в деталях оснастки.	Оценка за выполнение практического задания.
	4. Ремонт сетной части способом «вывязка недостающих ячей».	Научиться ремонтировать сетную часть способом «вывязки недостающих ячей»	Оценка за выполнение практического задания.
	5. Определение вертикального и горизонтального раскрытия трала.	Научиться определять вертикальное раскрытие трала с помощью рыбопоисковой аппаратуры и выставлять угол атаки траловых досок для необходимого горизонтального раскрытия трала.	Оценка за выполнение практического задания.

**Варианты заданий.**

Вариант 1. Проработать маршрут перехода

Вариант 2. Определить вид рыболовных волокнистых материалов по образцам (ауд. 221).

Вариант 3. Изучить конструкцию трала и детали оснастки.

Вариант 4. Отремонтировать сетную часть трала способом «вывязки недостающих ячей»

Вариант 5. Определить вертикальное раскрытие трала и выставить необходимый угол атаки траловых досок.

## 10. Критерии и шкала оценивания лабораторной/практической работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>Отлично</b>	Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b>Хорошо</b>	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b>Удовлетворительно</b>	Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b>Неудовлетворительно</b>	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## 11. Вопросы к коллоквиуму по разделам

Раздел \_1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле.

1. Сформулируйте общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты?
2. Сформулируйте международные и национальные требования к планированию перехода?
3. Опишите организацию вахты при плавании судна в районе промысла?
4. Опишите организацию вахты при постановке / подъеме трала?
5. . Опишите организацию вахты при плавании судна в условиях ограниченной видимости?

Раздел \_2. Рыболовственное дело и тактика лова

1. Классифицируйте рыболовные волокнистые материалы?
2. Объясните методы определения вида волокнистых материалов?
3. Опишите материалы для изготовления деталей оснастки орудий лова и предъявляемые к ним требования?
4. Классифицируйте стальные и комбинированные канаты?
5. Опишите структуру и отличительные особенности стальных и комбинированных канатов?
6. Классифицируйте орудия лова по принципу их действия?
7. Опишите устройство и принцип лова донных тралов?
8. Опишите устройство и принцип лова пелагических тралов?
9. Объясните характеристику и принцип лова крючковых орудий лова?

## 12. Критерии и шкала оценивания коллоквиума

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<b><i>Хорошо</i></b>	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не искажившие математическое содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

## 13. Зачет по УП, УД, ПМ

### ВАРИАНТ № 1

#### 1). На что влияют рельеф и характер грунта?

-на вид орудия лова;

-на распределение рыб;

-на размерный ряд рыб;

-на рост рыб.

**2). Для чего проводится инвентаризация орудия лова?**

-для ремонта орудия лова;

-для установления наличия и состояния орудия лова;

-для уценки стоимости вследствие износа;

-для анализа условий хранения и эксплуатации орудия лова.

**3). От чего зависит размер ячеи дрифтерного порядка?**

-от длины порядка;

-от высоты порядка;

-от глубины водоёма;

-от размера объекта лова.

**4). Какие орудия лова относятся к объёживающим?**

-кошельковые невода;

-ловушки;

-ставные сети;

-пелагические тралы.

**5). Для чего служит «удавный строп» на трале?**

-для придания тралу продольной прочности;

-для подъёма мешка трала на палубу;

-для придания прочности сетной части трала;

-для предохранения кутка трала от истирания.

**ВАРИАНТ № 2**

**1). На каком расстоянии при пересекающихся курсах судно может пройти за кормой у судна, которому оно уступает дорогу?**

-не менее 4 кбт.;

-не менее 1 мили;

-не менее 5 кбт.;

-не менее 2 кбт..

**2). От каких факторов зависит продолжительность траления?**

-от производительности технологических линий на судне;

-от времени суток;

-от концентрации объекта лова в районе промысла;

-от осадки судна.

**3). К какому классу орудий лова относятся ставные невода?**

-к объеживающим;

-к отцеживающим;

-к крючковым;

-к ловушкам.

**4). Что должен сделать старший мастер добычи перед выходом в рейс?**

- ознакомиться с условиями ведения промысла;

- заполнить судовую роль экипажа и пассажиров;

- подготовить орудия лова к промыслу;

- скомплектовать вахту палубной команды.

**5). Для чего служит «гайтян» на трале?**

-для придания тралу поперечной прочности;

-для подъёма трала на палубу;

-для выливки улова;

-для предохранения мешка трала от порывов.

**ВАРИАНТ № 3**

**1). Что из себя представляет конструкция конусного подхвата?**

-трепещевидное сетное полотно;

-сетное полотно с плавом и грузилом;

-сетное полотно посаженное на подборы;

-сетной мешок конической формы.

**2). При какой видимости запрещается работа судов близнецовыми тралами в группе других промысловых судов?**

-менее 1,5 мили;

-менее 1 мили;

-менее 5 кбт.;

-менее 2-х миль.

**3). Что такое «фартук»?**

-мелкоячейная дель в мешке трала;

-полоска сети привязанная к нижней подборе;

-селективное устройство;

-крупноячейная дель вокруг мешка трала.

**4). Для чего предназначен «переходный конец»?**

-для выливки улова;

-для снятия нагрузки с траловых досок при их включении в траловую систему при спуске трала;

-для выключения траловых досок при подъёме трала;

-для стягивания тралового мешка за борт.

**5). Какой флаг в дневное время должны поднимать суда, занятые парным тралением?**

-«L»;

-«Z»;

-«G»;

-«T».

**ВАРИАНТ № 4**

**1). К чему сводится основная задача штурмана на промысле?**

-к поиску рыбных скоплений;

-к обеспечению безопасности мореплавания;

-к контролю за работой палубной команды;

-к удержанию рыбных скоплений.

**2). Что должен доказать капитан при промысловом происшествии?**

-что ущерб причинён не по его вине;

-что он находился на мостике;

-что ущерб причинён при независящих от него обстоятельствах;

-что причиной послужила плохая видимость.

**3). Для чего служат «лапки» траловой доски?**

-для соединения доски с ваерами;

-для изменения угла наклона доски;

-для соединения с кабелями;

-для изменения угла атаки доски.

**4). Для чего производится тарировка трала?**

-для обтягивания трала;

-для точного выведения трала на заданный горизонт;

-для определения глубины хода трала от скорости траления;

-для определения скорости погружения и подъёма трала.

**5). Какой сигнал должно подать судно, сцепившееся с другим судном орудием лова?**

-выпустить белую ракету и поднять флаг «L»;

-выпустить красную ракету;

-поморгать клотиком;

-направить луч прожектора.

**ВАРИАНТ № 5**

**1). Какое действие необходимо предпринять в первоначальный период подъёма трала?**

-добавить скорость на непродолжительный период;

-сбавить скорость до минимума;

-дать средний ход;

-в дневное время поднять флаг «G».

**2). Для чего служат кабельно-вытяжные лебёдки?**

-для выборки кабелей трала и вытяжных концов;

-для выливки улова;

-для выполнения вспомогательных операций;

-для грузовых работ.

**3). Что называют верхним гужом?**

-гидродинамический плав;

-верхняя часть мотни;

-верхняя пластина полукутка;

-средняя часть сквера между верхними крыльями.

**4). Что такое «каплёр»?**

-рыбонасосная установка;

-трос для стягивания мешка трала;

-устройство для выливки улова;

-неводовыборочный блок .

**5). Какой сигнал должно подать судно, сцепившееся с другим судном орудием лова?**

-выпустить белую ракету и поднять флаг «L»;

-выпустить красную ракету;

-поморгать клотиком;

-направить луч прожектора.

**ВАРИАНТ № 6**

**1). Что необходимо учитывать при ведении промысла в группе судов?**

-маневренные характеристики своего судна;

-соблюдение ПСПП;

-соблюдение правил МППСС;

-погодные условия.

**2). Как необходимо располагать курсы тралений при облове малоподвижных скоплений ?**

-поперёк изобаты;

-север - юг;

-по оптимальной промысловой изобате;

-запад - восток.

**3). Что обычно уточняют при обнаружении косяка при облове кошельковым неводом?**

-глубину места;

-протяжённость косяка;

-глубину залегания косяка;

-наличие берега.

**4). На каком расстоянии разрешается постановка, выборка трала или кошелькового невода по носу судна, следующим с тралящим орудием лова?**

-2 мили;

-3 мили;

-1 миля;

-1,5 мили.

**5). Какие, в ночное время дополнительные огни должно включать судно, занятое постановкой трала?**

-два белых вертикальных огня;

-два красных вертикальных огня;

-два вертикальных огня: верхний красный, нижний белый;

-два вертикальных огня: верхний белый, нижний красный.

**ВАРИАНТ № 7**

**1). Чем определяется конструкция трала?**

-длиной кабелей;

-длиной ваеров;

-формой сетной части;

-оснасткой и острожкой.

**2). Какие такелажные инструменты применяются при постройке орудия лова?**

-молоток;

-долото;

-свайка;

-мушкель.

**3). Что называют нижним гужом?**

-средняя часть фальшподборы;

-нижняя часть мотни;

-средняя часть грунтропа;

-средняя часть нижней подборы между нижними крыльями.

**4). Что относится к оснастке тралов?**

-фартук;

-плав;

-груз;

-делёжный строп.

**5). Какой сигнал должно подавать судно, занятое выборкой трала при ограниченной видимости?**

- ----- ● ● / ----- ----- ●;

- ----- ● ● / ----- ----- ● ●;

- ----- ● ●;

- ----- ● ● / ● ----- ----- ●.

**ВАРИАНТ № 8**

**1). Для чего служит «клячовка»?**

-для увеличения горизонтального раскрытия трала;

-для подъёма мешка трала;

-для расправления боковых кромок трала;

-для защиты нижней пласти трала.

**2). При воздействии каких факторов проявляется механический износ орудий лова?**

-в результате динамических перегрузок;

-под воздействием влаги;

-от повышенной температуры;

-от загрязнённости.

**3). На что проявляется «реореакция» у рыб?**

-на изменение температуры воды;

-на изменение глубины;

-на электрические поля;

-на течение.

**4). Что является основным конструктивным элементом орудия лова?**

-сетное полотно;

- соединительные элементы;

-стяжные устройства;

-подборы.

**5). Какой сигнал при ограниченной видимости должно подавать судно, занятое постановкой трала?**

- ----- ● ● / ----- ----- ●;

- ----- ● ● / ----- ----- ● ●;

- ----- ● ●;

- ----- ● ● / ● ----- ----- ●.

**ВАРИАНТ № 9**

**1) Какова продолжительность «бросковой скорости» у рыб?**

-несколько секунд;

-не более 5 минут;

-не более 10 минут;

-не более 15 минут.

**2) Для чего устанавливают «пожилины» на дрейфтерном порядке?**

-для придания положительной плавучести;

-для выливки улова;

-для придания прочности и слабины;

-для заглубления.

**3) Для чего предназначены «поводцы» у ярусного порядка?**

-для удержания порядка на одном месте;

-для регулирования длины порядка;

-для удержания порядка на определённой глубине;

-для выборки порядка.

**4) На каком расстоянии можно вести промысел активными орудиями лова от судна с пассивными орудиями лова?**

-2 мили;

-3 мили;

-1,5 мили;

-5 миль.

**5). Какой сигнал может подать судно, для привлечения внимания на промысле?**

-выпустить белую;

-выпустить красную ракету;

-поморгать клотиком;

-направить луч прожектора.

**ВАРИАНТ № 10**

**1). К какому классу орудий лова относятся тралы?**

-отцеживающие;

-ловушки;

-объячеивающие;

-крючковые.

**2). От чего происходит химический износ орудия лова?**

-вследствие остаточных деформаций;

-под влиянием света;

-под воздействием влаги;

-от воздействия бактерий.

**3). На чём основан биологический принцип селективности?**

-на отцеживании рыбы;

-на уходе рыбы от трала;

-на реакции рыб на воздействие физических полей;

-на реакции рыб на освещённость.

**4). Что указывается в промысловом журнале при постановке трала?**

-координаты;

-длина трала;

-количество ваеров;

-направление изобаты.

**5). Какие в дневное время знаки должно нести судно, занятое постановкой трала?**

-рыболовные конуса и флаг «Z»;

-рыболовные конуса и флаг «G»;

-два чёрных шара;

-цилиндр.

**ВАРИАНТ № 11**

**1). Какие бывают грунтопы?**

- усиленные;

- мягкие;

- укороченные;

- жёсткие.

**2). Для чего предназначены «поводцы» у ярусного порядка?**

- для удержания порядка на одном месте;
- для регулирования длины порядка;
- для удержания порядка на определённой глубине;
- для выборки порядка.

**3). Как обычно размещают плавы на верхней подборе?**

- равномерно по всей подборе;
- плотнее по правому крылу;
- плотнее по левому крылу;
- плотнее по гужу.

**4). Какая часть трала идёт после верхних крыльев?**

- мешок трала;
- верхняя пласть мотни трала;
- сквер;
- верхняя пласть мешка.

**5). Какой сигнал должно подать судно, сцепившееся с другим судном орудием лова?**

- выпустить белую ракету и поднять флаг «L»;
- выпустить красную ракету;
- поморгать клотиком;
- направить луч прожектора.

**ВАРИАНТ № 12**

**1). На что влияет температурный режим в водоёме?**

- на степень подвижности и распределение рыб;
- на глубину водоёма;
- на реакцию рыб на элементы орудий лова;

- на освещённость водоёма.

**2). Что понимают под маневренностью рыбы?**

- способность к изменению направления движения;
- способность просеиваться сквозь ячею;
- способность рыб совершать горизонтальные миграции;
- способность рыб совершать вертикальные миграции.

**3). Что называют верхним гужом?**

- гидродинамический плав;
- верхняя часть мотни;
- верхняя пластина полукутка;
- средняя часть сквера между верхними крыльями.

**4). На что влияет диаметр сетной нити?**

- на прочность и долговечность;
- на размерный ряд рыб;
- на объёмную способность сети;
- на видимость сети.

**5). Каким документом определяются сроки работы ставных орудий лова в конкретном районе промысла?**

- правилами рыболовства, утверждёнными МРХ;
- правилами МППСС-72;
- правилами совместного плавания и ведения промысла ПСПП;
- МСС-65.

**ВАРИАНТ № 13**

**1). От каких факторов зависит продолжительность траления?**

- от количества судов в районе промысла;
- концентрации объекта лова в районе промысла;
- от вида орудия лова;

- от суточной производительности технологической линии на судне.

**2). В каких случаях необходимо делать тарировку трала?**

- при использовании нового трала;
- при смене траловых досок;
- при изменениях в канатно-сетной части;
- при смене района промысла.

**3). Что должен сделать старший мастер добычи перед выходом в рейс?**

- ознакомиться с условиями ведения промысла;
- заполнить судовую роль экипажа и пассажиров;
- подготовить орудия лова к промыслу;
- скомплектовать вахту палубной команды.

**4). Что такое ОДУ?**

- одиночный допустимый улов;
- общий допустимый улов;
- основные судовые устройства;
- основной документ, регламентирующий уловы.

**5). Какой сигнал подаёт судно, занятое ловом рыбы?**

- один продолжительный;
- один продолжительный и два коротких;
- два продолжительных;
- два продолжительных, один короткий.

**ВАРИАНТ № 14**

**1). В чём заключается подготовка судна к промыслу по штурманской части?**

- в организации работ с орудиями лова;
- в обучении членов палубной команды безопасным методам работы;
- в обеспечении судна необходимыми картами, планшетам и пособиями;

- в получении необходимой документации на орудия лова.

**2). Что обязуются соблюдать участники Международной конвенции по рыболовству ?**

- контроль за соблюдением рыболовства;
- порядок установленных курсов на промысле;
- правила использования минимального размера ячеи в орудиях лова;
- порядок выполнения производственных работ.

**3). Какие действия необходимо предпринять при подъёме трала и всплытии его во льдах, если на пути трала имеются льдины?**

- уменьшить скорость;
- увеличить скорость;
- резко изменить курс;
- потравить ваера.

**4). Что крепят к приухам верхней подборы кошелькового невода?**

- стяжной трос;
- пятной урез;
- бежной урез;
- гидродинамический плав.

**5). Какой флаг должны нести суда, занятые парным тралением?**

- флаг «L»;
- флаг «Y»;
- флаг «H»;
- флаг «T».

**ВАРИАНТ № 15**

**1). Что должен сделать вахт. пом. к-на при подходе к району с ограниченной видимостью?**

- доложить капитану;
- сличить судовые часы с МО;
- дать задний ход;

-в поднять флаг «О».

**2). Какие требования отражают правила по рациональному рыболовству?**

- к минимальному размеру рыб;
- к максимальному размеру трала;
- к минимальному размеру ячеи в орудии лова;
- к количеству орудий лова на промысловом судне.

**3). Каким образом, судно, находящееся в дрейфе с дрейфующими орудиями лова обязано показывать направление на свои орудия лова?**

- подачей сигнала SOS;
- выстреливанием красной ракеты;
- выстреливанием белой ракеты;
- лучом прожектора.

**4). Какой двухфлажный сигнал поднимают в светлое время суток патрульные суда, предупреждая рыболовные суда о нахождении их вблизи запретных районов?**

- LZ;
- VW;
- TW;
- US .

**5). Какой флаг должно поднять судно, если его сети зацепились за препятствие?**

- флаг «L»;
- флаг «P»;
- флаг «M»;
- флаг «Z».

**ВАРИАНТ № 16**

**1). Какие орудия лова относятся к объеживающим?**

- кошельковые невода;
- пелагические тралы;
- ставные сети;

-яруса.

**2). Какие способы для уточнения места судна можно использовать при его определении с помощью СНС?**

- по пеленгу на плавающий объект;
- по береговым ориентирам;
- по отличительным глубинам;
- по флюгеру.

**3). С какой целью при кошельковом лове используют световые поля?**

- для концентрации разреженных скоплений рыбы;
- для поиска скоплений;
- для отпугивания рыбы от ворот невода при кошельковании;
- для подъёма рыбы с глубины.

**4). Для чего устанавливают палубные ролики на судах кормового траления?**

- для проводки вытяжных концов;
- для проводки спускового троса;
- для проводки кабелей;
- для проводки ваеров от лебёдки на подвесные ваерные ролики.

**5). Какой сигнал подаёт судно, занятое ловом рыбы при ограниченной видимости?**

- ----- - - - - -;
- ----- ••;
- •••••
- • ----- •

**ВАРИАНТ № 17**

**1). Что обычно уточняют при обнаружении косяка при облове кошельковым неводом?**

- глубину места;
- протяжённость косяка;
- глубину залегания косяка;

-наличие берега.

**2). Что относят к технологическим способам уменьшения износа орудий лова?**

- качество операций постройки орудий лова;
- применение износостойких материалов;
- совершенствование рыболовных материалов;
- пропитка рыболовных материалов.

**3). На каком минимальном расстоянии должны расходиться суда, идущие с тралами навстречу друг другу?**

- не менее 5-ти кбт.;
- не менее 2-х кбт;
- не менее 1,5 кбт.;
- не менее 1 мили.

**4). Для чего предназначены «поводцы» у ярусного порядка?**

- для удержания порядка на одном месте;
- для регулирования длины порядка;
- для удержания порядка на определённой глубине;
- для выборки порядка.

**5). Какие огни в ночное время должно нести судно, занятое подъёмом трала?**

- два вертикальных огня, верхний зелёный, нижний белый, бортовые и кормовой и два белых вертикальных огня;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний красный, нижний белый, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний зелёный, нижний белый, бортовые, кормовой и два вертикальных огня: верхний-белый, нижний-красный.

**ВАРИАНТ № 18**

**1). В чём выражается «оптомоторная реакция» рыб?**

- в следовании за подвижными зрительными ориентирами;
- в бросках вверх или вниз;
- в попытках пройти ячею;

- в бросках в стороны.

**2). В каких случаях рыбы развивают «крейсерскую» скорость?**

- при миграциях;
- при движении на течение;
- при резкой смене глубины;
- при спокойном перемещении в зоне орудия лова.

**3). Чем характеризуется грунт как промысловый фактор?**

- цветом;
- шероховатостью;
- присутствием водорослей;
- формой поверхности.

**4). Какие действия должен предпринять штурман перед постановкой трала?**

- определить место судна;
- предупредить боцмана;
- предупредить палубную команду;
- проверить крепление груза.

**5). Какие знаки в дневное время должно нести судно, занятое подъёмом трала?**

- два конуса вершиной вместе и флаг «Z»;
- два конуса вершиной вместе и флаг «M»;
- конус вершиной вверх;
- два конуса вершиной вместе и флаг «G».

**ВАРИАНТ № 19**

**1). Что означает флаг «M» по Международному своду сигналов?**

- моё судно остановлено и не имеет хода относительно воды;
- мне необходима помощь;
- остановите немедленно своё судно;

- мне нужен лоцман.

**2). Что выполняет роль загрузки у дрефтерного порядка?**

- якоря;
- груза;
- вожак;
- поводцы.

**3). Для чего служат «делёжные» стропа?**

- для придания тралу продольной прочности;
- для подъёма мешка трала на палубу и выливки улова;
- для предохранения кутка трала от износа;
- для придания тралу поперечной прочности.

**4). На каком расстоянии разрешается постановка, выборка трала или кошелькового невода по носу судна, следующим с тралящим орудием лова?**

- 2 мили;
- 3 мили;
- 1 миля;
- 1,5 мили.

**5). Какие огни должно нести судно, когда его снасти (трал) зацепились за препятствие и оно не имеет хода относительно воды?**

- два вертикальных огня, верхний зелёный, нижний белый и два красных огня;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний красный, нижний белый, бортовые и кормовой;
- два вертикальных огня, верхний зелёный, нижний белый, бортовые и кормовой и два вертикальных огня: верхний-белый, нижний-красный.

**ВАРИАНТ № 20**

**1). Какие знаки в дневное время должно нести судно, занятое подъёмом трала?**

- два конуса вершиной вместе и флаг «Z»;
- два конуса вершиной вместе и флаг «M»;
- конус вершиной вверх;

- два конуса вершиной вместе и флаг «G».

**2). Какое минимальное расстояние должно быть между выметанными орудиями лова?**

- 1 миля;
- 5 кбт.;
- 1,5 мили;
- 2 мили.

**3). Для чего производится тарировка трала?**

- для обтягивания трала;
- для точного выведения трала на заданный горизонт;
- для определения глубины хода трала от скорости траления;
- для определения скорости погружения и подъёма трала.

**4). От чего зависит размер ячеи дрейферного порядка?**

- от длины порядка;
- от высоты порядка;
- от глубины водоёма;
- от размера объекта лова.

**5). Ближе какого расстояния запрещается подходить к судам, занятым спуском или подъёмом трала?**

- 2 кбт.;
- 5 кбт.;
- 4 кбт.;
- 1,5 кбт.

**ВАРИАНТ № 21**

**1). Чем ограничивается длина бортового подхвата?**

- расстоянием между траловыми дугами;
- высотой подхвата;
- длиной свободного борта;

- длиной боковой опушки.

**2). Какие объекты относятся к нерыбным?**

- киты;
- акулы;
- ракообразные;
- иглокожие.

**3). При каком волнении моря не разрешается выбирать кошельковый невод?**

- 3-4 балла;
- 5-6 баллов;
- 7-8 баллов;
- свыше 2-х баллов.

**4). Каким образом регулируют угол атаки траловой доски?**

- при помощи переходного конца
- изменением положения крепления лапок;
- при помощи шкентеля доски;
- размещением дуг и рымов.

**5). Какие огни должно нести судно, ограниченное в возможности маневрировать?**

- два красных вертикальных огня;
- два белых вертикальных огня, бортовые и кормовой;
- три вертикальных огня, красный, белый, красный, бортовые и кормовой;
- три красных вертикальных огня, бортовые и кормовой.

**ВАРИАНТ № 22**

**1). Каким способом ведётся промысел каспийского тюленя?**

- отстреливают;
- ловят сетями;
- бьют баграми;

- ловят гарпунами.

**2). Что означает флаг «Т» по Международному своду сигналов?**

- вы идёте к опасности;
- я хочу установить с вами связь;
- держитесь в стороне от меня; я произвожу парное траление;
- я изменяю курс вправо.

**3). Какие по конструкции бывают донные тралы?**

- двухпластные;
- трёхпластные;
- четырёхпластные;
- многопластные.

**4). Для чего служит топенаут на трале?**

- для придания поперечной прочности;
- для выливки улова;
- для придания продольной прочности;
- для предохранения кутка от истирания .

**5). Какие знаки должно нести судно, занятое постановкой трала?**

- два конуса вершиной вместе и флаг «Z»;
- два конуса вершиной вместе и флаг «M»;
- конус вершиной вверх;
- два конуса вершиной вместе и флаг «G».

**ВАРИАНТ № 23**

**1). Что означает флаг «F» по Международному своду сигналов?**

- держитесь в стороне от меня; я управляюсь с трудом;
- я хочу установить связь с вами;
- я не управляюсь; держите связь со мной;

- вы идёте к опасности.

**2). Что означает производительность лова?**

- улов за единицу времени;
- улов за один подъём;
- улов за сутки;
- улов за неделю.

**3). От чего зависит скорость выборки ярусного порядка?**

- от количества членов экипажа;
- от способа установки ярусного порядка;
- от гидрометеорологической обстановки;
- от применяемых средств механизации.

**4). Что называется «критической зоной» в трале ?**

- устьевая часть трала;
- концевая часть кутка;
- концевая часть мотни;
- концевая часть сквера.

**5). На каком расстоянии запрещается проходить вблизи судна, производящего лов с помощью электрического света?**

- менее 1 кбт.;
- менее 2 кбт;
- менее 4 кбт;
- менее 5 кбт.

**ВАРИАНТ № 24**

**1). При какой видимости запрещается работа судов близнецовыми тралами в группе других промысловых судов?**

- менее 1,5 мили;
- менее 1 мили;

- менее 5 кбт.;
- менее 2-х миль.

**2). К каким признакам износа относят «разлаhmачивание» сетных нитей?**

- к внешним;
- к внутренним;
- к косвенным;
- к независимым.

**3). Какой буквой обозначается крутка нити, когда нити идут слева вверх направо?**

- буквой «S»;
- буквой «N»;
- буквой «L»;
- буквой «Z».

**4). Какой сигнал должно подавать судно при ограниченной видимости, занятое подъёмом трала?**

- ----- ● ●;
- ----- ● ● / ----- ● ●;
- ----- ● ● / ----- ● ;
- ----- ● ● / ● ----- ●.

**5). На что сажают сетные части невода ?**

- на подборы;
- на урезы;
- на топенанты;
- на клячи.

## **ВАРИАНТ № 25**

**1). Что называют верхним гужом?**

- гидродинамический плав;
- верхняя часть мотни;
- верхняя пластина полукутка;

-средняя часть сквера между верхними крыльями.

**2). К какому классу орудий лова относятся тралы?**

- отцеживающие;
- ловушки;
- объячеивающие;
- крючковые.

**3). Для чего служит топенант на трале?**

- для придания поперечной прочности;
- для выливки улова;
- для придания продольной прочности;
- для предохранения кутка от истирания .

**4). Для чего предназначен «переходный конец»?**

- для выливки улова;
- для снятия нагрузки с траловых досок при их включении в траловую систему при спуске трала;
- для выключения траловых досок при подъёме трала;
- для стягивания тралового мешка за борт.

**5). Какой сигнал должно подавать судно при ограниченной видимости, занятое постановкой трала?**

- ----- ● ●;
- ----- ● ● / ----- ----- ● ●;
- ----- ● ● / ----- ----- ● ;
- ----- ● ● / ● ----- ----- ●.

**14. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете**

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл

	вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<b><i>Не зачтено</i></b>	В период текущего контроля успеваемости, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



**Приложение 6**

*Пример оформления экзаменационной ведомости  
экзамена по модулю / экзамена квалификационного*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)**

\_\_\_\_\_

наименование структурного подразделения/филиала

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_**

**Очная форма обучения**

Семестр --- **20---**/20--- учебного года.

Форма контроля – экзамен по модулю / экзамен квалификационный

Курс --- Группа -----

**Профессиональный модуль ПМ. \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ :

МДК.0\_0\_.

МДК.0\_0\_.

МДК.0\_0\_.

УП.0\_01. Учебная практика

ПП.0\_01. Практика производственная

Члены

комиссии: \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилия и инициалы	МДК.06.01.	МДК.06.02.	МДК.06.03.	МДК.06.04.	МДК.06.05.	УП.06.01.	ПП.06.01.	оценка экзамена квалификац	Вид Профессиона льной деятельности (ВПД)
		оценка								
1.										
2.										
3.										
12.										

Основание: *м.б. оценочные листы на обучающихся, зачетно-экзамен. ведомости* \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

(подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе

по специальности \_\_\_\_\_

код, наименование специальности

освоил (а) программу профессионального модуля

\_\_\_\_\_ код, наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (критерии оценки)	Соответствует/ Не соответствует	Замечания
ПК 1.1	<i>Правильность подготовки к работе.....; Корректность выполнения.....; Соблюдение правил.....</i>		
ОК 1-5			
.....			
Оценка экзамена квалификационного ( <i>отлично, хорошо, удовлетворительно</i> )			

**Заключение квалификационной комиссии:**

Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование вида деятельности

освоен/ не освоен \_\_\_\_\_

Члены квалификационной комиссии

_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

---

наименование структурного подразделения/филиала

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель структурного  
подразделения реализующего программы СПО

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

специальности \_\_\_\_\_  
код, наименование специальности

квалификация по диплому \_\_\_\_\_

Мурманск  
20 \_\_

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

\_\_\_\_\_  
наименование комиссии  
Председатель МК(МО)  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

\_\_\_\_\_  
Представитель работодателя  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Автор(ы) (составители) \_\_\_\_\_  
Ф.И. О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

---

Эксперт (рецензент) \_\_\_\_\_  
*Внутренний* Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) \_\_\_\_\_  
*Внешний* Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория  
(преподаватели смежных дисциплин (курсов))

Эксперт (рецензент) \_\_\_\_\_  
*Внешний* Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы  
(представитель работодателя)

## 1. Общие положения

## 2. Паспорт фонда оценочных средств ГИА

*перечень компетенций ФГОС (практического опыта) в результате освоения ППССЗ применительно к темам ВКР, к государственному экзамену / демонстрационному экзамену (если предусмотрен)*

*Например*

2.1 ФОС позволяет оценивать приобретаемый практический опыт:

ПО-1: \_\_\_\_\_.

ПО-2: \_\_\_\_\_.

ПО-3: \_\_\_\_\_.

ПО-4: \_\_\_\_\_.

ПО-(n): \_\_\_\_\_.

2.2 ФОС позволяет оценивать формируемые ОК и ПК:

ОК 1. \_\_\_\_\_.

ОК 1. \_\_\_\_\_.

ОК 1. \_\_\_\_\_.

ПК 1.1. \_\_\_\_\_.

ПК 1.2. \_\_\_\_\_.

2.3 ФОС позволяет оценивать освоение умений:

У-1: \_\_\_\_\_.

У-2: \_\_\_\_\_.

У-3: \_\_\_\_\_.

У-4: \_\_\_\_\_.

У-(n): \_\_\_\_\_.

2.4 ФОС позволяет оценивать усвоение знаний:

З-1: \_\_\_\_\_.

З-2: \_\_\_\_\_.

З-3: \_\_\_\_\_.

З- (n): \_\_\_\_\_.

**Таблица 1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации**

№ п/п	Форма проведения	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1.	Государственный экзамен	Оценочное средство, которое служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. На государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.	Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену. Экзаменационные билеты и совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на экзамене. Критерии оценки.
2.	Демонстрационный экзамен	Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных	Оценочная документация демонстрационного экзамена Комплект оценочной

		<p>условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом.</p> <p>Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.</p>	<p>документации, разработанный в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «<i>Наименование компетенции</i>» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью __ часов.</p> <p>Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции «<i>Наименование компетенции</i>» по профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>Задание для демонстрационного экзамена.</p> <p>Критерии оценки.</p>
3.	Защита выпускной квалификационной работы	<p>Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.</p>	<p>Методические указания по выполнению ВКР по специальности.</p> <p>Перечень тем ВКР.</p> <p>Задания на ВКР.</p> <p>Критерии оценки.</p>

### 3. КОС государственного экзамена/демонстрационного экзамена (если предусмотрено):

1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену / задания для демонстрационного экзамена
2. Комплект экзаменационных заданий
3. Критерии и шкала оценивания

#### Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка	Критерии
«отлично»	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов.</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, видит междисциплинарные связи.</p>

	<p>Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.</p> <p>Знает в рамках требований к направлению подготовки законодательно-нормативную и практическую базу.</p> <p>На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
«хорошо»	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы.</p> <p>Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p> <p>Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин,</p> <p>умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.</p> <p>На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.</p> <p>Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.</p> <p>Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.</p>

### 3.1 КОС выпускной квалификационной работы

1. Методические указания по выполнению ВКР по специальности
2. Задания ВКР
3. Критерии и шкала оценивания

#### Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
«отлично» (выполнены все пункты)	Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
«хорошо» (выполнены все пункты)	Работа оформлена с не принципиальными отступлениями от требований ФГОС СПО. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
«удовлетворительно» (выполнены 3 и более пунктов)	Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС СПО. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Слабая источниковая база. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
«неудовлетворительно»	Работа представлена с нарушением срока предоставления

<p>(выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<p>выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Работа не соответствует требованиям ФГОС СПО. Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Выпускник на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. В работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания его авторов.</p>
---	---